

3. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Działania podjęte przez specjalistów szkolnych (psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny) w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielone uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce:

.....
.....
.....
.....

6. Okres udzielenia ww. pomocy oraz efekty podjętych działań i udzielonej pomocy:

.....
.....
.....
.....

7. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....
.....
.....
.....

8. Inne informacje istotne dla sprawy (np. współpraca z domem rodzinnym, relacje rówieśnicze itp.):

.....
.....
.....

.....
Podpis wychowawcy

.....
Podpis dyrektora placówki

.....
Pieczęć placówki